



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
17º ROTEIRO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08/2020 A 04/09/2020

QUERIDO (A) ALUNO (A)!

SEGUE O 17º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR.

OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR. SEU FILHO TERÁ O PERÍODO DE 31/08/2020 A 04/09/2020 PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

O PRÓXIMO ROTEIRO SERÁ ENVIADO NO DIA 04/09/2020.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SEUS FAMILIARES. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO, PROFESSORAS SIRLEI E DÉBORA.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: GÊNERO LITERÁRIO: CONTO: “O BOI, A VACA E O BOLO”. TREINO DE LEITURA. INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO. PRODUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.</p> <p>MATEMÁTICA: TABELAS E QUADROS SIMPLES. GRÁFICOS. NÚMEROS NATURAIS E SEQUENCIAÇÃO. PRINCÍPIO ADITIVO.</p> <p>HISTÓRIA: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL - 07 DE SETEMBRO.</p> <p>GEOGRAFIA: PAISAGENS EM TRANSFORMAÇÃO: PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E CONSUMO.</p> <p>ENSINO RELIGIOSO: SÍMBOLO RELIGIOSO.</p> <p>CIÊNCIAS: MEIO AMBIENTE.</p>
---	--

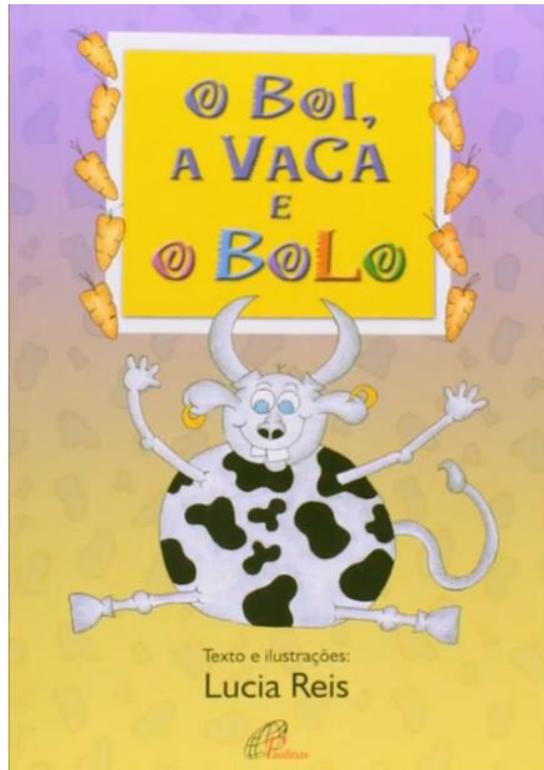


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>PARA DESENVOLVER A COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. APRIMORAR O GOSTO PELA LEITURA. COMPREENDER A CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA DE PALAVRAS. EXPLORAR TABELAS E QUADROS SIMPLES. SEQUÊNCIA NUMÉRICA. RESOLVER SITUAÇÃO-PROBLEMA. CONHECER SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL – 07 DE SETEMBRO. CONHECER SÍMBOLO RELIGIOSO E O QUE ELE REPRESENTA. CONHECER SOBRE O MEIO AMBIENTE E A IMPORTÂNCIA DE SUA PRESERVAÇÃO. ADQUIRIR NOVOS CONHECIMENTOS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>VAMOS REGISTRAR NOSSO APRENDIZADO ATRAVÉS DA ESCRITA DE PALAVRAS E LETRAS, PINTURAS, CONTORNO, LEITURA DE PALAVRAS E INTERPRETAÇÃO DAS ATIVIDADES AO REALIZAR.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZE SEUS ESTUDOS! • SIGA OS COMANDOS E OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS ENVIADOS NO GRUPO DE WHATSAPP. • PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER NO CADERNO COM CADA ATIVIDADE. • QUEM ESTÁ FAZENDO EM FOLHA IMPRESSA NÃO PRECISA FAZER NO CADERNO TAMBÉM. SOMENTE NA FOLHA. <p align="center">➤ <u>TERÇA-FEIRA - 01/09/2020</u></p> <p align="center"><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7v4Vdl1M8P0&feature=youtu.be&t=1</p>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ASSISTA OS
VIDEOS
EXPLICATIVOS
DAS
ATIVIDADES
FEITO PELA
PROFESSORA
NO GRUPO DE
WHATSAPP.



COM AJUDA DE
UM FAMILIAR
LEIA OS
ENUNCIADOS
DAS
ATIVIDADES
COM ATENÇÃO
E FAÇA O QUE
SE PEDE.

ACESSE O LINK ABAIXO PARA ASSISTIR OUTRA MANEIRA DE
CONTAR A HISTÓRIA **“O BOI, A VACA E O BOLO”**

<https://www.youtube.com/watch?v=xYsC7FYv9BE>

1 – FAÇA A LEITURA DA IMAGEM ACIMA E COMPLETE O TÍTULO DO
LIVRO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

O [] OI, A [] ACA E O [] OLO

2 – QUAL O NOME DA AUTORA E ILUSTRADORA DO LIVRO?

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

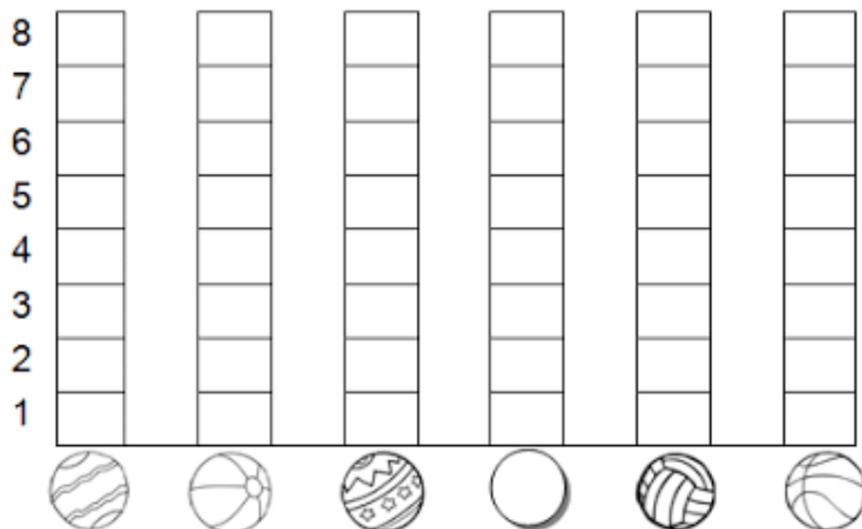
MATEMÁTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=OFkK93K3g04&feature=youtu.be&t=2>

1 – DESCUBRA QUANTAS BOLAS CADA CRIANÇA ACERTOU NA CESTA.

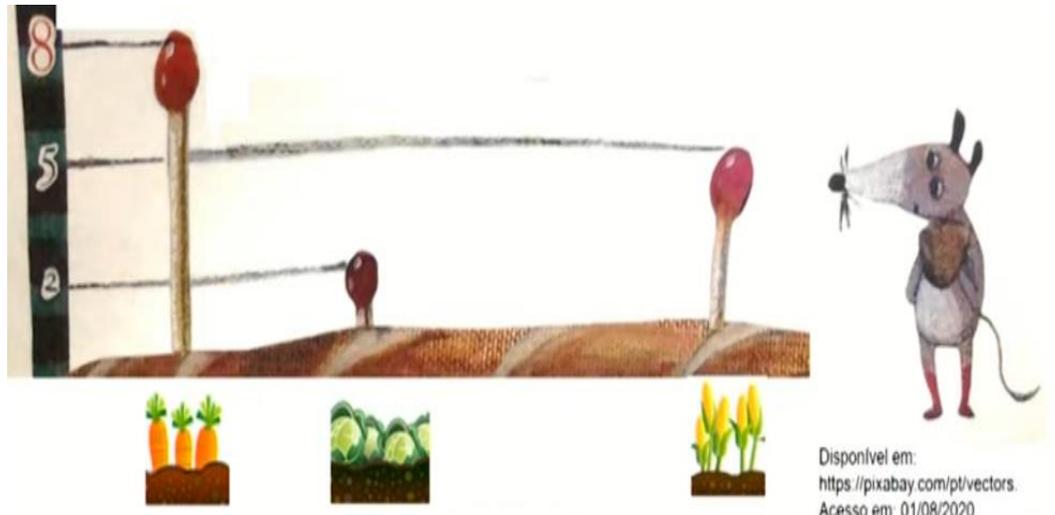
CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA	NÚMERO
CARLOS		
FELIPE		
PEDRO		
GIOVANI		
VÍTOR		
FÁBIO		

- AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – OS RATINHOS FIZERAM UMA VOTAÇÃO PARA SABER EM QUAL PLANTAÇÃO ELES IRIAM BUSCAR COMIDA. OBSERVE O GRÁFICO E ASSINALE QUAL PLANTAÇÃO TEVE MAIS VOTOS.



() CENOURA

() REPOLHO

() MILHO

QUARTA-FEIRA - 02/09/2020

HISTÓRIA



FOI NO DIA SETE DE SETEMBRO DE 1822, ÀS MARGENS DO RIACHO DO IPIRANGA, QUE O IMPERADOR DOM PEDRO I PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

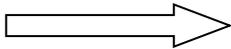
FORMALIZANDO A SEPARAÇÃO COM PORTUGAL.

DEPOIS DE MUITOS CONFLITOS, E PASSADOS MAIS DE DOIS ANOS, PORTUGAL FINALMENTE RECONHECEU A INDEPENDÊNCIA BRASILEIRA.

É UM FERIADO NACIONAL DO BRASIL MARCADO POR HASTEAMENTO DA BANDEIRA E DESFILES PATRIÓTICOS NA MAIORIA DAS CIDADES BRASILEIRAS.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESSA ATIVIDADE
DEVE SER
ENVIADA PARA A
ESCOLA ATÉ
04/09, POIS
FICARÁ EM
EXPOSIÇÃO EM
COMEMORAÇÃO
AO SETE DE
SETEMBRO.



1 – NO ANEXO DA ÚLTIMA FOLHA DO ROTEIRO, PINTE A BANDEIRA DO BRASIL DE ACORDO COM AS SUAS CORES.

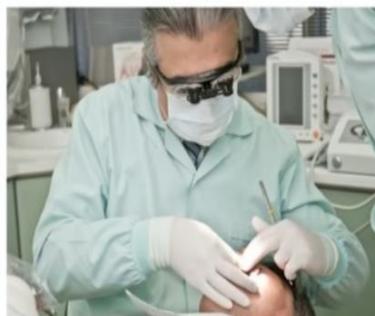
GEOGRAFIA

https://www.youtube.com/watch?v=M6K3M2GwO_o&feature=youtu.be

**POR MEIO DO SEU TRABALHO, OS SERES
HUMANOS ALTERAM AS PAISAGENS**



VAMOS CONHECER ALGUMAS PROFISSÕES DESENVOLVIDAS EM DIFERENTES ESPAÇOS COM CARACTERÍSTICAS DIFERENTES.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**1 – QUAL A PROFISSÃO DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ?
E QUAL É O HORÁRIO QUE ELAS COSTUMAM TRABALHAR?**

NOME	PROFISSÃO	PERÍODO DE TRABALHO

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ENSINO RELIGIOSO

<https://www.youtube.com/watch?v=CfMgvLIUhfE&feature=youtu.be&t=1>

VAMOS CONHECER UM SÍMBOLO RELIGIOSO:

CRISTIANISMO



CRUZ

“A CRUZ É VISTA COMO A GLÓRIA DE CRISTO. A SUA GLORIFICAÇÃO COMEÇA NA CRUZ – SINAL DA NOSSA SALVAÇÃO. A CRUZ TEM UM PROFUNDO SIGNIFICADO DE OBEDIÊNCIA E FIDELIDADE DE CRISTO AO PROJETO DO PAI. ELE ESVAZIA-SE DE SI E POR AMOR ENTREGA-SE À HUMANIDADE. A CRUZ É TAMBÉM ESSE GRANDE SINAL DE ENTREGA DE AMOR QUE POSSIBILITOU A NOSSA SALVAÇÃO”

1 – Agora circule abaixo o símbolo religioso que conhecemos acima.



➤ **QUINTA-FEIRA - 03/09/2020**

CIÊNCIAS

O que é meio ambiente?

https://www.youtube.com/watch?v=W2DYPuofZ_8&feature=youtu.be&t=1

O MEIO AMBIENTE, FREQUENTEMENTE CHAMADO APENAS DE AMBIENTE, ENVOLVE TODAS AS COISAS VIVAS E NÃO VIVAS QUE OCORREM NA TERRA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 – O QUE PODEMOS FAZER PARA **PRESERVAR** O MEIO AMBIENTE? PINTE AS ALTERNATIVAS CORRETAS.

JOGAR LIXO NO
CHÃO

RECICLAR TODO O
LIXO

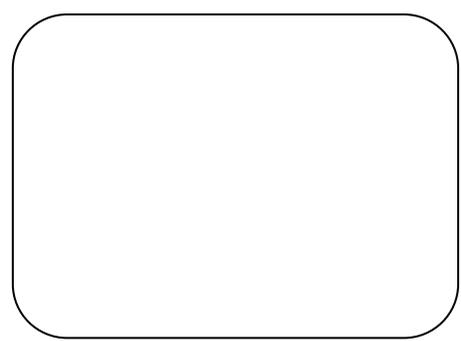
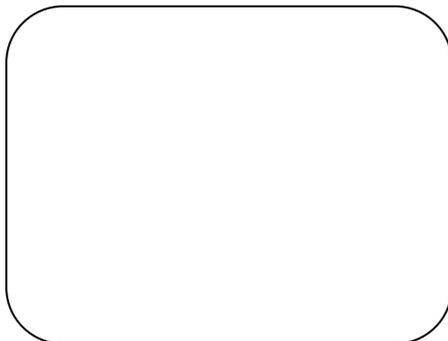
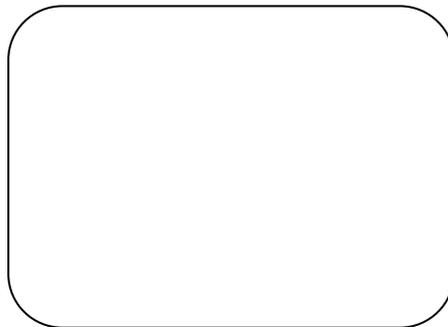
DERRUBAR TODAS
AS ÁRVORES

PROTEGER A
NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR
A ÁGUA

JOGAR LIXO NO
MAR E NOS RIOS

2 – AGORA DESENHE QUATRO ATITUDES QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA SE COMPROMETEM A FAZER PARA AJUDAR NA PRESERVAÇÃO DO PLANETA.



LÍNGUA PORTUGUESA

<https://www.youtube.com/watch?v=uk0F75gT1tl&feature=youtu.be&t=1>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



1 – DE ACORDO COM O TEXTO DA IMAGEM ACIMA, COMPLETE A SEQUÊNCIA COM O ÚLTIMO OBJETO QUE O BOI ENCONTROU.



2 – VAMOS SEPARAR AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO.

- | | | |
|---|-----------------|---------|
|  | GORRO | = _____ |
|  | MEIAS | = _____ |
|  | RELÓGIO | = _____ |
|  | COLETE | = _____ |
|  | GRAVATA | = _____ |
|  | COFRINHO | = _____ |
|  | ESPELHO | = _____ |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **SEXTA-FEIRA - 04/09/2020**

MATEMÁTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=Y0ySCDeWxsg&feature=youtu.be&t=4>

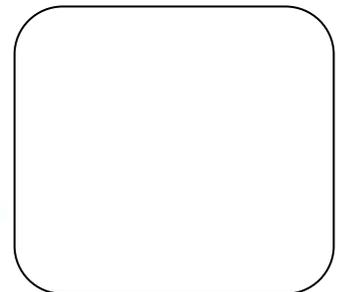
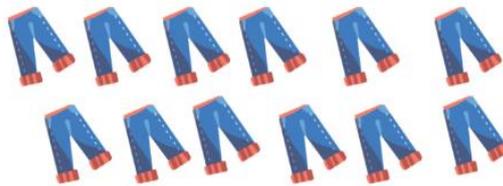
1 – COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.



12		14	15			18	
----	--	----	----	--	--	----	--

2 – LUCIANA TINHA 12 CALÇAS. DEU 6 PARA SUA PRIMA. COM QUANTAS CALÇAS LUCIANA FICOU?

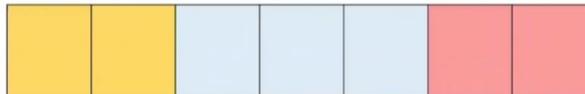
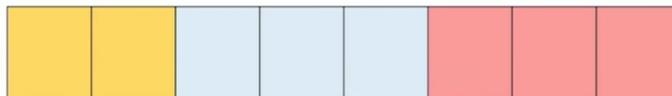
RISQUE A
QUANTIDADE
DE CALÇAS
QUE LUCIANA
DEU.



LÍNGUA PORTUGUESA

<https://youtu.be/lroibUJeKl4?t=2>

1 – ESCREVA O NOME DOS OBJETOS ABAIXO. EM SEGUIDA FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS E PERCEBA A DIFERENÇA DO SOM NA PRIMEIRA SÍLABA.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS A, E, I, O, U E PERCEBA O SOM DA FAMÍLIA SILÁBICA.

FAMÍLIA SILÁBICA

CA CE CI CO CU

	C__FRINHO		C__NOURA
	C__ZINHA		C__BOLA
	C__LETE		C__DADE
	C__MINHO		C__RCO
	C__RITIBA		

3 – AGORA PENSE E ESCREVA OUTRAS PALAVRAS COM:

CA _____

CE _____

CI _____

CO _____

CU _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08/2020 A 04/09/2020

SEGUNDA-FEIRA 31/08/2020

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

1- O QUE VAMOS APRENDER? DANÇA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS).

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? MOVIMENTAÇÃO RÍTMICA CORPORAL, COREOGRAFANDO A MÚSICA **“TCHUTCHUÊ”**.

ATIVIDADE:

- IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ PROCURE UM ESPAÇO ADEQUADO E FAÇA UM PEQUENO AQUECIMENTO (CORRIDA NO LUGAR CONTANDO ATÉ 30).
- PARA ESTA DANÇA VOCÊ VAI PRECISAR SEGUIR OS COMANDOS CONFORME A LETRA DA MÚSICA, PARA FACILITAR ABRA O LINK PARA OUVIR A MÚSICA E APRENDER A COREOGRAFIA, APÓS OBSERVAR, É SOLTAR O SOM E FAZER JUNTO. IMPORTANTE NESTA AULA É VOCÊ PERMITIR QUE SEU CORPO SE MOVIMENTE ATRAVÉS DOS MOVIMENTOS DA DANÇA.

TCHUTCHUÊ
(PEQUENOS ATOS)

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ
É UMA DANÇA BEM LEGAL
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ
É UMA DANÇA SEM IGUAL
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ
É UMA DANÇA BEM LEGAL
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ
É UMA DANÇA SEM IGUAL
POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ
É UMA DANÇA BEM LEGAL



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ
É UMA DANÇA SEM IGUAL
POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)
COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS)
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ
É UMA DANÇA BEM LEGAL
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ
É UMA DANÇA SEM IGUAL

POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)
COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS)
PERNA DOBRADA (PERNA DOBRADA)
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ
É UMA DANÇA BEM LEGAL
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ
É UMA DANÇA SEM IGUAL
POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)
COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS)
PERNA DOBRADA (PERNA DOBRADA)
OS PÉS PRA...

<https://www.youtube.com/watch?v=oSwWny1sXNA&feature=youtu.be>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DESCREVA A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE UM DESENHO.

BOA AULA!



**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

FAÇA AQUI O SEU DESENHO:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08/2020 A 04/09/2020

SEGUNDA-FEIRA 31/08/2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MÚSICA: CLASSIFICAÇÃO DA MÚSICA E DANÇA. ➤ MATERIALIDADES: EXPLORAÇÃO DE FONTES SONORAS E MOVIMENTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR15.s.1.11 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO ALGUMAS CARACTERÍSTICAS MUSICAIS VARIADAS. PR.EF15AR15- EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, PÉS, PERCUSSÃO CORPORAL). PR.EF15AR12.11-DISCUTIR EXPERIÊNCIAS PESSOAIS E COLETIVAS EM DANÇA, CRIANDO O IMPROVISO DOS MOVIMENTOS DANÇADOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, TAMBÉM ASSISTINDO AO VIDEO DAS AULAS PARANÁ (SE PUDER) PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=A047gQ4VPEg ➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>MÚSICA E DANÇA</u> ➤ <u>CURIOSIDADE DO FANDANGO E CATIRA</u> ➤ O FANDANGO É UMA DANÇA DE ORIGEM ESPANHOLA E QUE CHEGOU AO BRASIL COM OS PORTUGUESES. ELE DESEMBARCOU POR AQUI NO LITORAL SUL, REGIÃO DO BRASIL ONDE O FANDANGO É MAIS DANÇADO FREQUENTEMENTE. ... A COREOGRAFIA TRADICIONAL MANTÉM OS BAILADOS E SAPATEADOS, E A DANÇA SEGUE ATRAVÉS DE IMPROVISOS DOS DANÇARINOS. É UMA VERSÃO DA CATIRA, TAMBÉM CHAMADA DE CATERETÊ, É UMA DANÇA COLETIVA POPULAR DO FOLCLORE BRASILEIRO, EM QUE O RÍTMO MUSICAL É MARCADO PELA BATIDA DOS PÉS E DAS MÃOS DOS DANÇARINOS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA!</p> <ol style="list-style-type: none">1) PROCURE EM SUA CASA ALGUNS ACESSÓRIOS: CAMISA XADREZ DE MANGA COMPRIDA (SE TIVER).2) CALÇA JEANS, BOTAS OU SAPATO COM SOLADO MAIS DURO, CHAPÉU DE ABAS LARGAS E UM LENÇO DE PESCOÇO.3) AGORA, USE SEUS PÉS PARA FAZER O SAPATEADO E O CORPO PARA FAZER OS MOVIMENTOS.4 USE TAMBÉM SUAS MÃOS PARA BATER PALMAS NO RÍTMO DA MÚSICA.5) AGORA, QUE VOCÊ CONSEGUIU PERCEBER A DIFERENÇA DE SONS, A CADA BATIDA, BRINQUE E DIVIRTA-SE. <p>➤ ASSISTA AO VÍDEO “DANÇA DA CATIRA” NO LINK:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WRs6glCQqec&feature=youtu.be</p> <p>DANCE AO SONS DO SAPATEADO E PALMAS.</p> <p>➤ AGORA, QUE TAL CRIAR SEU PRÓPRIO ESTILO?</p> <p>➤ DESENHE VOCÊ DANÇANDO A CATIRA.</p> <p>➤ USE SUA CRIATIVIDADE OBSERVANDO CADA ACESSÓRIO QUE VOCÊ USOU E NÃO ESQUEÇA DE DESENHÁ-LOS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CAMISA XADREZ, LENÇO, CALÇA JEANS, CHAPÉU DE ABAS LARGAS OU QUALQUER OUTRO MATERIAL QUE VOCÊ TIVER EM SUA CASA.➤ BOTAS, SAPATO, TÊNIS, TAMANCO (SE TIVER) OU OUTRO QUE TENHA EM CASA.
<p>IMPORTANTE!</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:➤ FAZER AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS.➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA.



**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

FAÇA VOCÊ DANÇANDO A CATIRA. CAPRICHE!



17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08/2020 A 04/09/2020

SEGUNDA-FEIRA 31/08/2020

1- O QUE VAMOS APRENDER? NUMBERS: NÚMEROS

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA APRENDER A PRONUNCIAR E IDENTIFICAR OS NÚMEROS DE 0 A 10.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:

<https://www.youtube.com/watch?v=NgPqJxa8mc0&feature=youtu.be>

“CONTE DE 1 A 10”

- ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA SOBRE A ATIVIDADE E CONTE OS NÚMEROS EM VOZ ALTA.
- AGORA, OBSERVE A ATIVIDADE E TENDE DESCOBRIR QUAL O NÚMERO QUE ESTÁ ESCRITO COM A AJUDA DO VOCABULÁRIO ACIMA DA ATIVIDADE.
- PINTE O NÚMERO CORRETO.
- PARA FINALIZAR PINTE A ATIVIDADE BEM BONITA.

5- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS COM O APOIO DA PROFESSORA, ENCONTRE O NÚMERO CORRESPONDENTE ABAIXO E PINTE O NÚMERO CORRETO.

BOA AULA!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

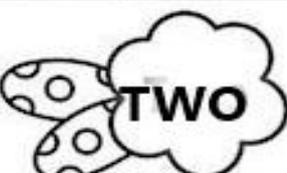
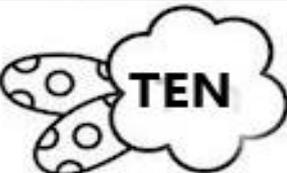
DATE: AUGUST/_____/2020.

NAME: _____

1 - OBSERVE THE NUMBERS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT DE RIGHT NUMBER.

(OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE O NÚMERO CORRETO).

1 ONE	2 TWO	3 THREE	4 FOUR	5 FIVE
6 SIX	7 SEVEN	8 EIGHT	9 NINE	10 TEN

 <p>FIVE</p> <p>4 3 5</p>	 <p>THREE</p> <p>4 3 2</p>	 <p>NINE</p> <p>8 9 10</p>
 <p>ONE</p> <p>2 1 3</p>		 <p>SIX</p> <p>6 5 2</p>
 <p>EIGHT</p> <p>5 6 8</p>		 <p>FOUR</p> <p>2 4 1</p>
 <p>TWO</p> <p>3 2 5</p>	 <p>TEN</p> <p>9 10 8</p>	 <p>SEVEN</p> <p>7 5 9</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

